


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**


УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено
Протокол *NS*
30.08.2022г.
заседание УМС
Университетского колледжа

УТВЕРЖДЕНО
01.09.2022г.
Зам. директора по УМР
Университетского колледжа

Ю.А. Бергер

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПОО.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составители ФОС по дисциплине «Обществознание»
преподаватель УК ВолГУ
Симакова А.А., Бергер Ю.А. 

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
 - 2.2 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.
3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
 - 3.1 Текущий контроль
 - 3.2 Промежуточная аттестация
 - 3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и рабочей программой учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПОО.01 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2.2 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Обществознание» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ВолГУ. Текущий контроль осуществляется три раза в семестр согласно положению о балльно-рейтинговой системе, реализуемой в ВолГУ.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;

- письменный опрос;

- тестирование;

- выполнение и защита практических работ;

- выполнение практических заданий.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Защита практических производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины ПОО.01Обществознание	

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, подготовки докладов, рефератов, тестирования, написания эссе и модульных контрольных работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

3 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний

3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Умозаключение – это:

- а) форма мышления по выражению вещей в её связях и отношениях;
- б) форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений выводится новое суждение;
- в) отражение отдельных свойств и качеств предмета окружающего мира

Правильный ответ: б

2. Выберите вариант, в котором представлена социальная сущность человека:

- а) человек часть природного мира.
- б) у человека есть инстинкты.
- в) речь, мышление и навыки человека формируются в обществе.
- г) у человека есть анатомические и физиологические потребности.

Правильный ответ: в

3. К какому уровню потребностей А. Маслоу относил потребность к самореализации?

- а) последняя потребность, наверху пирамиды.
- б) вторая после биологической.
- в) первичная потребность.

Правильный ответ: а

4. Определите, какое из представленных определений соответствует понятию социальные нормы

- а) правила (нормы) общего характера, регулирующих отношения в человеческом обществе и установленные государством, обществом или объединениями граждан
- б) общеобязательные формально определены нормы или правила
- в) правила по предоставлению возможностей физическому или юридическому лицу собственными действиями создавать или прекращать права

Правильный ответ: а

5. Из каких элементов состоит система права?

- а) нормы и положения.
- б) статьи и кодексы.
- в) статьи и Конституция.
- г) отрасли, институты, правовые нормы.

Правильный ответ: г

6. Что является предметом эстетики?

- а) нормы морали.
- б) отношения между людьми в обществе.
- в) сущность и история государства и права.
- г) законы искусства, художественное творчество людей.

Правильный ответ: г

7. Как называется коренной, качественный переворот в общественном устройстве?

- а) реформа.
- б) эволюция.
- в) революция.

Правильный ответ: в

8. Что такое абсолютная истина?

- а) утверждение или отрицание нечто об объектах познания.
- б) это система специальных знаков.
- в) то ограниченное верное знание о чём-либо.
- г) это полное, исчерпывающее знание о сложном объекте.

Правильный ответ: г

9. Что такое экономическая система?

- а) способы организации экономической жизни общества, определяющие отношения собственности и хозяйственные механизмы.
- б) система распределения налогов в обществе.
- в) взаимоотношения экспорта и импорта в государстве.
- г) способ формирования зарплат и начисления социальных пособий в государстве.

Правильный ответ: а

10. Что является причиной вмешательства государства в экономику и формирования смешанной экономической системы?

- а) волюнтаризм отдельных исторических личностей.
- б) кризисы и «провалы» рынка.
- в) низкий уровень предпринимательства при рыночной системе.

Правильный ответ: б

11. Средствами воспитания правовой культуры являются:

- а) Правовое обучение, самовоспитание.
- б) Правовое принуждение.
- в) Правовой институт.
- г) Правовое сознание.

Правильный ответ: а

12. Как называется высшая форма правомерного поведения, соответствующая высокому уровню правосознания и правовой культуры, ответственности и добровольности?

- а) социально-активное поведение.
- б) конформистское поведение.
- в) маргинальное поведение.

Правильный ответ: а

13. Форма государственного устройства - это

- а) как осуществляется и формируется власть в стране;
- б) административно-территориальное деление государства;
- в) взаимодействие власти с населением и участие общества в управлении страной.

Правильный ответ: б

14. Демократический режим – это

- а) тип политического режима, который предусматривает общий контроль и регламентацию со стороны государства всех сфер деятельности человека;
- б) форма государства с гарантированными правами личности;
- в) политический режим с неограниченностью власти одной человека или группы лиц и жесткой системой насилия.

Правильный ответ: а

15. Институтами политической социализации считаются:

- а) образовательная система страны.
- б) Государственная элита.
- в) Аппарат государства.
- г) Семья, институты гражданского общества, СМИ.

Правильный ответ: г

16. Важнейшим условием формирования и развития демократии является:

- а) переход от двухпартийности к многопартийности.
- б) Ограничен во времени мандат на пребывание во власти для политических лидеров.
- в) Выборность органов местного самоуправления.

г) Выборы, которые гарантируют реальную возможность выбирать среди многих кандидатов.

Правильный ответ: г

17. Какой ветви власти официально не существует?

- а) законодательной.
- б) исполнительной.
- в) судебной.
- г) Средства массовой информации.

Правильный ответ: г

18. _____ основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью

Правильный ответ: Семья

19. _____ совокупность традиций, обычаев, социальных норм, материальных и духовных ценностей, передаваемых из поколения в поколение

Правильный ответ: Культура

20. _____ это особая организация публичной политической власти господствующего класса (социальной группы, всего народа), располагающая специальным аппаратом принуждения, осуществляющая руководство обществом и представляющая его на международной арене

Правильный ответ: Государство

21. _____ соглашение между людьми, организациями, государствами

Правильный ответ: Договор

22. _____ это столкновение, спор людей или социальных групп за обладание властью, материальными или духовными ценностями

Правильный ответ: Конфликт

23. Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется _____

Правильный ответ: атеизм

Тематика индивидуальных проектов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Критерии оценки:

Знание и понимание теоретического материала:

- студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме;
- самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка информации:

- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;

- дает личную оценку проблеме.

Построение суждений: - ясность и четкость изложения;

- логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.

Оформление работы:

- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;

- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;

- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.

Максимальное количество баллов: 15 баллов.

1. Терминологический диктант

Философия -это

Инстинкт - это

Познание - это

Объективная реальность - это

Истина - это

Практика - это

Ощущение - это

Восприятие — это

Представление — это

Понятие - это

Суждение - это

Умозаключение - это

Абсолютная монархия - это

Автономия ПО

Диктатура - это

2. Терминологический диктант

Монополия - это

Культура - это

Глобализация - это

Социализация - это

Религия - это

Социальные санкции - это

Миграция - это

Общество - это

Социальная группа - это

Стратификация — это

Класс - это

Сословие - это

Республика - это

Референдум - это

Сепаратизм - это

3. Терминологический диктант

Монополия - это

Цивилизация - это

Социальные санкции- это

Гражданская война - это
Депортация - это
Идеология это
Национализация - это
Плюрализм — это
Социальный статус - это
Монархия - это
Референдум - это
Сепаратизм - это
Государство- это
Суверенитет - это
Федерация- это

Критерии оценивания терминологического диктанта:

Все верные ответы берутся за 100%

«5 баллов» - 94% и более

«4 балла» - 60-93% %

«3 балла» - 33%-59%

«2 балла» - менее 33%.

3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного или письменного опроса по пройденным темам. Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля. В первом семестре форма контроля - контрольная работа, во втором семестре дифференцированный зачет.

Типовая Модульная контрольная работа № 1.

Вариант 1

1. Охарактеризуйте подходы к определению природы человека.
2. Сравните деятельность человека и активность животных.
3. Что такое познание? Охарактеризуйте виды знания.

Вариант 2

1. Объясните суть понятий «индивид», «индивидуальность»,
2. Социализация личности.
3. Что такое мировоззрение? Охарактеризуйте типы мировоззрения.

Типовая Модульная контрольная работа № 2

Вариант 1

1. Общество как сложная система.
2. Дайте сравнительную характеристику духовной и материальной культуры.
3. Мораль и ее роль в обществе.

Вариант 2

1. Общество и природная среда: их взаимодействие.
2. Образование и наука.
3. Религия как феномен культуры.

Типовая Модульная контрольная работа № 3

Вариант 1

1. Сущность и значение искусства.
2. Типы экономических систем.
3. Факторы спроса и предложения.

Вариант 2

1. Виды искусств.
2. Что такое экономика?
3. Фирма как субъект экономики.

Критерии оценки:

Знание и понимание теоретического материала:

- студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;
- используемые понятия строго соответствуют теме;
- самостоятельность выполнения работы.

Анализ и оценка информации:

- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;
- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);
- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;
- дает личную оценку проблеме.

Построение суждений: - ясность и четкость изложения;

- логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.
- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.

Оформление работы:

- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;
- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.

Максимальное количество баллов: 9 - 13 баллов.

3.3 . Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость в соответствии со следующей шкалой:

Количество баллов	Оценка
91÷100	зачтено (отлично)
71÷90	зачтено (хорошо)
60÷70	зачтено (удовлетворительно)

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен дифференцированный зачет. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, **100**.

Единица измерения	Количество единиц в первом семестре	Количество баллов за 1 единицу	Максимально возможное количество баллов
Выполнение модульной контрольной работы	3	15	45
Написание рефератов, эссе	3	13	39
Работа на практических занятиях (устный ответ)	8	2	16
Всего			100

Единица измерения	Количество единиц во втором семестре	Количество баллов за 1 единицу	Максимально возможное количество баллов
Выполнение модульной контрольной работы	3	15	15
Написание рефератов, эссе	1	9	9
Работа на практических занятиях (устный ответ)	23	2	46
Всего			100

11-15 баллов заслуживает студент, который:

- демонстрирует полное изложение основных положений предложенных вопросов,
- обнаруживает знание основных точек зрения на теоретические проблемы, рассматриваемые в вопросах контрольной работы,
- верно выполняет,
- логично строит ответ, делает обоснованные выводы и обобщения,
- демонстрирует знание и понимание определений предложенных терминов.

6-10 баллов заслуживает студент, который:

- демонстрирует частичное изложение основных положений предложенных вопросов,

- допускает ошибки при изложении точек зрения на теоретические проблемы, рассматриваемые в вопросах контрольной работы,
- допускает незначительные ошибки при выполнении ПКЗ,
- испытывает затруднения при составлении выводов и обобщений,
- демонстрирует частичное знание и понимание определений предложенных терминов.

0-5 баллов заслуживает студент, который:

- демонстрирует незнание либо отрывочные представления по вопросам контрольной работы,
- допускает грубые ошибки при выполнении ПКЗ,
- предлагает ошибочные определения предложенных терминов.

При получении количества баллов, недостаточного для положительной аттестации, студент направляется на пересдачу.

Итоговая форма контроля - дифференцированный зачет во 2 семестре

За выполнение заданий промежуточного контроля обучающийся может набрать до **100** баллов:

За первый модуль – до **30** баллов: за выполнение модульной контрольной работы – до 30 баллов.

За второй модуль – до **30** баллов: за выполнение модульной контрольной работы – до 30 баллов.

За третий модуль – до **40** баллов: за выполнение модульной контрольной работы – до 40 баллов.

Модульные контрольные работы и модульная аттестация проводятся три раза в семестр на модульных неделях по расписанию, устанавливаемому деканатом. Модульные контрольные работы проводятся в письменной форме по пройденному материалу лекционного курса. Особенностью проведения модульных работ является то, что курс разбит на тематические блоки, которые и определяют тематику модульных контрольных работ в соответствии с объемом изученного материала. Вопросы и задания для контрольных работ обучающиеся получают заранее от преподавателя.

Оценка модульной аттестации носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период (модульная контрольная работа, работа на практических занятиях). Набранное на момент аттестации обучающимся общее количество баллов выставляется в ведомость в установленные деканатом сроки (как правило, на следующей неделе, идущей за модульной). Оценивание проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии.

Обучающемуся, пропустившему по уважительной причине модульную контрольную работу, предоставляется возможность отработки по согласованию с ведущим преподавателем в четко установленные сроки в соответствии с графиком консультаций преподавателя, который имеется на кафедре и на личной страничке преподавателя на официальном сайте ВолГУ. Форму отработки устанавливает преподаватель.

Критерии оценки тестовых заданий

10 баллов – 91-100 % правильных ответов;

9 баллов – 81- 90 % правильных ответов;

8 баллов – 71-80 % правильных ответов;

7 баллов – 61-70 % правильных ответов;

6 баллов – 51-60 % правильных ответов;

5 баллов – 41-50 % правильных ответов;

4 балла – 31-40 % правильных ответов;

3 балла – 21-30 % правильных ответов;

2 балла – 11-20 % правильных ответов;
1 балл – 1-10 % правильных ответов;
0 баллов – менее 1 % правильных ответов.

Критерии оценки рефератов и сообщений

10 баллов – выполнены все требования к написанию реферата и сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, имеются ссылки на источники и литературу, соблюдены нормы литературной речи.

8-9 баллов – критерии те же, что и в предыдущем абзаце, но допущены незначительные фактические ошибки, есть отдельные нарушения норм литературной речи.

6-7 баллов – основные требования к тексту доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата и сообщения, имеются упущения в оформлении, но при этом присутствуют ссылки на источники и литературу к реферату и сообщению. Допущены отдельные нарушения норм литературной речи.

3-5 баллов – имеются существенные отступления от требований к написанию реферата и сообщения. В частности: тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата и сообщения, отсутствует вывод, при подготовке использовался только один источник информации, но при этом ссылки оформлены правильно (есть указание на автора и название работы). Допущены серьезные нарушения норм литературной речи.

0-2 балла – тема реферата и сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, либо текст взят из сети "Интернет", автором не проведена самостоятельная работа с источниками и литературой по теме, текст не имеет ссылок на источники информации. Допущены серьезные нарушения норм литературной речи.